

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»  
(МБОУ «Средняя школа № 5»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Средняя школа № 5»

МБОУ «Средняя школа № 5»

Е.В. Дергунов

протокол от 15.04.2022 № 2

Приказ от 18.04.2022 № 62

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«МБОУ «Средняя школа № 5»**  
**за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5» (МБОУ «Средняя школа № 5»)
Руководитель	Евгений Владимирович Дергунов
Адрес организации	601784, г. Кольчугино, Владимирской области, ул. Гагарина, 8
Телефон, факс	8 (49245) 2-04-51
Адрес электронной почты	school_n5@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кольчугинского района
Дата создания	1941 год
Лицензия	от 18.01.2016 № 3822, серия 33 Л 01 № 0000946
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.03.2016 № 894, серия 33 А01 № 0000643; срок действия: до 23 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения :

- учителей иностранных языков;
- учителей математических дисциплин;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий 1 смена – 08-00, вторая смена начальные классы- 13ч.10мин., 6 классы – 14-00

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	425
Основная образовательная программа основного общего образования	498
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 970 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Средняя школа № 5» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кольчугино. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Средняя школа № 5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «Средняя школа № 5» рабочая группа разработала дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школа № 5» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- ЗПР – 9,3 %

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- классы выравнивания с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 5» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

На конец 2021 г. в школе функционировало 80 объединений внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное,

социальное, общекультурное, духовно-нравственное. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

Анализ занятости обучающихся в объединениях внеурочной деятельности показывает, что в начальных классах 100% учащихся посещают занятия внеурочной деятельности, в 5-11 классах – 88 %. К внеурочной деятельности привлечены в том числе и обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

### **Занятость обучающихся МБОУ «Средняя школа № 5» во внеурочной деятельности**

Класс	Количество учащихся	Кол-во учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности	%
1А	32	32	100
1Б	32	32	100
1В	32	32	100
2А	30	30	100
2Б	24	24	100
2В	29	29	100
2Г	29	29	100
3А	30	30	100
3Б	30	30	100
3В	30	30	100
3Г	30	30	100
4А	33	33	100
4Б	32	32	100
4В	31	31	100
5А	30	30	100
5Б	30	15	50
5В	29	15	52
6А	28	15	54
6Б	28	28	100
6В	26	15	58
6Г	20	20	100
7А	30	30	100
7Б	29	29	100
7В	31	31	100
7Г	28	28	100
8А	29	29	100
8Б	27	27	100
8В	26	15	58
8Г (ОВЗ)	8	8	100
9А	27	27	100
9Б	27	27	100
9В	26	26	100
9Г	21	21	100
10А	27	27	100
11А	20	20	100

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для учеников первой смены и до уроков - для учеников второй смены. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования, и пр.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-9 классах реализуется в количестве по 1 часу в неделю с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах предполагают проведение спортивных игр, соревнований, веселых стартов внутри параллели. Такая форма работы привлекает учащихся больше, поскольку отличается от обычных уроков физкультуры. В 10-11 классах спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности не организовано, но ученики старших классов могут посещать занятия физкультурно-спортивного направления в рамках дополнительного образования («Волейбол», «ОФП», «Юный стрелок»).

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. Духовно-нравственное направление в первую очередь реализуется через деятельность школьного музея «История эвакогоспиталя № 3083», где проходят занятия внеурочной деятельности «Азбука музееведения». Занятия непосредственно связаны с поисковой работой, воспитанием чувства патриотизма и сопричастности к формированию знаний об истории школы в целом. С помощью этих занятий формируется смена актива школьного музея, это ученики-экскурсоводы и участники конкурсов музеев.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Занятия в объединениях «Эрудит», «Юным умникам и умницам», «Вундеркинд» (1-4 кл.) развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников. В 5-11 кл. учителя-предметники (русский язык, математика, информатика, химия, физика, биология, география, история, обществознание) продолжают развитие у детей мыслительных навыков уже на базе рассматриваемых наук, выводя интересующихся предметом учеников на новый более высокий уровень знаний.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе (занятия «Утверждай себя»), стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться, позволяют узнать о разнообразных профессиях («Школа географа», «Юный историк» и пр.), познакомиться с правовыми нормами («Право»).

Программы общекультурного направления предложены для учащихся в меньшей степени. В 7х классах функционируют объединения «Искусство публичного выступления» и «Личность в истории». Реализация этих программ создает условия для культурного развития школьников и самореализации в различных видах деятельности. Также в 6-г классе предложены занятия «В мире литературы». Эти занятия в первую очередь необходимы для детей-инофонов, которые составляют большой процент обучающихся в классе. Они позволяют ученикам быстрее преодолеть языковой барьер и ближе познакомиться с русской культурой.

#### **Выводы:**

- занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 93%;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений развития личности;
- доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное и социальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021- 2022 учебный год в МБОУ «Средняя школа № 5» была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- выставки;
- праздники;
- соревнования и пр.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились индивидуально для каждого класса.

Несмотря на трудности, с которыми столкнулись педагоги и администрация при планировании мероприятий, большинство традиционных ключевых школьных дел, как патриотической, так и духовно-нравственной направленностей, удалось провести.

Так были проведены традиционные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний обучающихся о **безопасном поведении** в сотрудничестве с МЧС, ГИБДД, ОДН ОМВД, Кольчугинской межрайонной прокуратурой:

- профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание, дети! Дорога в школу!»;

- районный конкурс знатоков дорожного движения;
- неделя безопасности дорожного движения;
- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «У светофора нет каникул»;
- профилактическая акция «Дети и безопасность»;
- месячник гражданской обороны;
- месячник пожарной безопасности;
- месячник безопасности людей на водных объектах;
- декада по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- неделя безопасности в сети Интернет;
- день борьбы с коррупцией.

Также были проведены **волонтерские мероприятия**, направленные на воспитание чувства сострадания, желания помочь, осознания ценности заботы о ближнем:

- Операция «Забота» (поздравление учителей-ветеранов школы);
- Акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов для бездомных животных);
- Акция «Корзина доброты» (помощь ветеранам и инвалидам).

Осуществлялось и **экологическое воспитание** в том числе через эстетическое восприятие окружающей среды путем участия в многочисленных акциях.

- Фестивале энергосбережения «Вместе ярче»;
- Акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»;
- Акции «Экодежурный по стране»;
- Акции «За чистый город!»;
- Акции «Покормите птиц зимой»;
- Днях защиты от экологической опасности;
- «Марше парков».

Особое внимание традиционно уделялось **патриотическому воспитанию** обучающихся. Классными руководителями и учителями-предметниками были проведены классные часы, Уроки Мужества, Памяти, Славы, мероприятия, посвященные памятным датам. Ученики школы стали участниками различных патриотических акций, библиотечных уроков, экскурсий, творческих конкурсов и интеллектуальных игр:

*Проведение памятных дней:*

- ✓ День снятия блокады города Ленинграда (27 января);
- ✓ День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля);
- ✓ День Защитников Отечества (23 февраля);
- ✓ День космонавтики (12 апреля);
- ✓ День Победы (9 мая).
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- ✓ День народного единства (4 ноября);
- ✓ День неизвестного солдата (3 декабря);
- ✓ День Конституции (12 декабря);
- ✓ День Героев Отечества (9 декабря);

*Участие в акциях:*

- ✓ Акция «Георгиевская лента РДШ»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ «Вальс Победителям».

*Изучение родного края:*

- ✓ Единый день краеведения;
- ✓ Декада краеведения «С любовью к Отечеству»;
- ✓ Историко-краеведческая игра «Гордость России – Герои Отечества»;
- ✓ Краеведческая игра «О малой Родине – с большой любовью»;

*Организация творческих конкурсов, праздников и игр:*

- ✓ Конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной

войне;

- ✓ Конкурс знатоков Отечественной истории;
- ✓ Смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике;
- ✓ Школьный конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» и «Война далекая и близкая»;
- ✓ Школьные турниры по игре «Угадай мелодию»;
- ✓ Школьная викторина «Коррупции – нет!»;
- ✓ Исторический квест «Блокада Ленинграда».

В школе также были организованы мероприятия и праздники для обучающихся разных классов, в которых дети с удовольствием принимали участие.

- ✓ Посвящение в первоклассники;
- ✓ Посвящение в пятиклассники;
- ✓ Посвящение в десятиклассники;
- ✓ Концерт, посвященный Дню учителя;
- ✓ Новогодняя сказка «Там на неведомых дорожках»;
- ✓ Школьный конкурс ритмической гимнастики «Движение - жизнь»;
- ✓ Силовое многоборье;
- ✓ «Вечёрки»;
- ✓ «Мужские игры».

**Школьный музей «История эвакогоспиталя №3083»** по-прежнему является системообразующим фактором патриотического воспитания учащихся нашей школы. По причине пандемии экскурсии для различных категорий населения города в нем не проводились, однако были возможны для учеников пятой школы.

В 2021 году школе исполнилось 80 лет. По этому случаю руководителем школьного музея, активом музея, администрацией, педагогами-организаторами велась активная работа по созданию новой музейной экспозиции «История школы в событиях и лицах».

19 мая 2021 года состоялось торжественное открытие новой музейной экспозиции, которая рассказывает всю историю становления пятой школы: ее здания, первых директоров, преподавательском составе, пионерском движении и многом другом.

Усиление социальной направленности в содержании деятельности образовательной организации оказывает **детское общественное движение**. В 2021 году активисты школы являлись членами Детского Парламента. Ребята из школьного детского объединения «Дар» и «Служба «Максимум-100» приняли участие во всех мероприятиях, инициированных детским парламентом в рамках «Эстафеты добрых дел», а также региональных конкурсах ДОО «Созвездие льва»:

- Районная конференция лидеров ДОО;
- Выборы Президента детского парламента (2 место);
- Акция «Цветы победителям»;
- Виртуальная акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Поможем вместе»;
- Конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта» (1 место);
- Муниципальный этап конкурса «Стиль жизни «Эко-френдли»;
- Муниципальный этап конкурса «В тренде с ДОО» (1 место);
- Конкурс «Нарко-стоп»;
- Муниципальный этап конкурса «Краски детства» (2 место);
- Муниципальный этап конкурса «#SMM в школе» (1 место).

Результатом участия во всех этих мероприятиях стало **1 место среди городских школ в районной «Эстафете добрых дел»**.

Увеличилась активность учащихся в рамках Российского движения школьников. Актив РДШ стал расширяться, что позволило увеличить охват участия в мероприятиях РДШ. В 2021 учебном году ученики школы стали участниками многочисленных Дней единых действий РДШ и всероссийских конкурсов и проектов РДШ, в частности «Классные встречи», «Сила РДШ», «Весёлые старты РДШ» и др. По итогам участия в мероприятиях РДШ за 2021 год пятая школа вошла в ТОП-10 школ Владимирской области.

Обновленный актив РДШ стал массово проводить классные часы РДШ. Подобная инициатива объединила учеников разных возрастов и создала новые традиции. 19 февраля 2021 года активисты пятой школы приняли участие в областной постановке рекорда по количеству проведенных Классных Часов РДШ. Наша школа заняла **3 место**.

Не менее значимым стало спортивное достижение в соревнованиях по русскому силомеру «Сила РДШ». Учащийся 9-б класса стал **победителем федерального этапа Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ»**, которые проходили с 1 по 4 июня в Москве.

Активнее учащиеся стали относиться к развитию медиа-пространства школы: активизировалась работа учащихся по размещению информации о школьной жизни в газете «Школьные вести» и социальных сетях, а также появились школьные новости в видеоформате.

Ученица 10 класса в течение 2021 года представляла Кольчугинский район в Совете РДШ Владимирской области и по итогам регионального конкурсного отбора вошла в состав делегации, представляющей Владимирскую область **на Большом школьном пикнике РДШ (20-23 мая 2021 года)**. А в сентябре 2021 года заняла **2 место в региональном конкурсе «Лидер XXI века»**.

В 2021 году за личный вклад в области детского и молодежного общественного движения учащаяся 10 класса из рук Губернатора Владимирской области Сипягина В.В. получила единовременную стипендию для одаренных и талантливых детей и молодежи **«Надежда Земли Владимирской»**.

Продолжая тему поощрения одаренных детей, стоит отметить, что 19 мая 2021 года состоялось уже традиционное торжественное награждение одаренных учеников **стипендией имени Елены Юрьевны Сарычевой**. Стипендиатами 2021 года стали 2 учащихся 11 класса и 9 класса за выдающиеся способности в научной и исследовательской деятельности и 1 учащийся 11 класса – за уникальные способности в освоении школьной программы;

По итогам можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

### Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования на начало 2021 г. в 5-11 классах было организовано 11 кружков. Однако охват учеников был низкий – 173 чел., что составляет 18,4 %.

Для увеличения охвата учащихся и реализации системы персонифицированного дополнительного образования в МБОУ «Средняя школа № 5»:

- разработано Положение о дополнительном образовании;
- разработано Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога;
- наполняется и обновляется навигатор образовательных программ дополнительного образования;
- проведена информационная кампания по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей;
- организована разработка и утверждение программ дополнительного образования педагогами (в том числе адаптированных), созданы условия для реализации данных программ.

На конец 2021 г. в МБОУ «Средняя школа № 5» реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная («Волейбол», «Полиатлон для начинающих», «ОФП», «Юный стрелок», «Баскетбол», «Адаптивная физическая культура» для учеников с ОВЗ);
- художественная («Основы современной хореографии», «Мир творчества»);
- социально-гуманитарная («Школа безопасности», «Профессиональное самоопределение»);
- естественнонаучная («Биология клетки»);
- техническая (на базе Центра «Точка роста»: «Программирование на языке Scratch», «Компьютерное 3D-моделирование», «Лего-конструирование», «Школьный медиацентр»);
- туристско-краеведческая («Меридиан», «Часы туризма»).

Все программы ориентированы на реализацию потребностей и интересов детей, на их

развитие.

Занятия в секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию.  
Наполняемость кружков и секций соответствует нормам:

№	Название объединения	Количество часов	Класс	Наполняемость
1.	«Волейбол»	4 ч.	5-9 кл.	23
2.	«Адаптивная физическая культура»	1 ч.	8 г кл. (ОВЗ)	7
3.	Краеведческий клуб «Меридиан»	2 ч.	9 -11 кл.	12
4.	«Общая физическая подготовка»	6 ч.	5-11 кл.	10
5.	«Юный стрелок»	3 ч.	5-11 кл.	16
6.	«Полиатлон для начинающих»	4 ч.	3-11 кл.	15
7.	«Профессиональное самоопределение»	1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.	9а кл. 9б кл. 9в кл. 9г кл.	24 23 20 14
8.	«Школа безопасности»	1 ч.	1 а кл.	24
9.		1 ч.	1 б кл.	25
10.		1 ч.	2 а кл.	24
11.		1 ч.	1 в кл.	10
12.		1 ч.	2 б кл.	26
13.		1 ч.	2 в кл.	27
14.		1 ч.	2 г кл.	24
15.		1 ч.	3 а кл.	27
16.		1 ч.	3 б кл.	28
17.		1 ч.	3 в кл.	30
18.		1 ч.	3 г кл.	27
19.		1 ч.	4 а кл.	28
20.		1 ч.	4 б кл.	31
21.	1 ч.	4 в кл.	27	
22.	«Мир творчества»	2 ч.	2-9 кл.	11
23.	«Основы современной хореографии»	2 ч.	5 кл	10
		2 ч.	7 кл	11
24.	«Основы современной хореографии. Начальная школа»	1 ч.	1-4 кл.	15
25.	«Школьный медиациентр»	2 ч.	8-11 кл.	10

26.	«Лего-конструирование»	2 ч.	7 кл.	11
27.	«Биология клетки»	3 ч.	10-11 кл.	12
28.	«Баскетбол»	4 ч.	2-4 кл.	15
29.	«Часы туризма»	4 ч.	2-4 кл.	12
30.	«Компьютерное 3Д-моделирование»	2 ч. 2 ч.	8-11 класс	9 9
31.	«Программирование на языке Scratch»	2 ч. 2 ч. 2 ч.	5 класс	12 11 10

#### **Выводы:**

1. Количество занятых детей в системе дополнительного образования на конец 2021 г. составляет 555 человек (57,5 %).
2. Дополнительные занятия охватывают все шесть направлений деятельности.
3. Занятия в кружках и секциях ведутся согласно расписанию в интересной для детей форме.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики (на 31.12.2021г.)</b>	<b>2021 год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021года, в том числе:	970
	– начальная школа	425
	– основная школа	498
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	5
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 25.05.2021)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего						Из них н/а	
				на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	121	120	99,1	59	48,7	8	6,6	1	0,8	0	0
3	91	91	100	38	41,7	7	7,6	0	0	0	0
4	91	91	100	40	43,9	10	10,9	0	0	0	0
Итого	<b>303</b>	302	99,6	137	45,2	25	8,2	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего						Из них н/а			
				на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	93	93	100	62	67	10	11	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0

8	90	90	100	25	28	1	1	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	447	447	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших год на «4» и «5», остался прежним по сравнению с 2020-м годом – 108 чел., количество учащихся, окончивших на «5», повысилось на 7 чел. (в 2020-м – 22 чел.).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего									Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%	
10	23	69	100	29	42	4	6	0	0	0	0	0	0	
11	20	30	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0	
Итог о	99	99	100	40	40	9	9	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	88	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	88	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	23

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Средняя школа № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4,2	100	93	4,3

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА. Из них 21 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Две обучающиеся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали высокие баллы.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4,5	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50	50

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	74,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	50,57	71,7
2019/2020	59,4	76,5
2020/2021	63,3	74,47

В 2021 году из 21 обучающегося 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 16 человек (76,2 %). 11 обучающихся (52,4%) выбрали обществознание, 7 (33,3%) – физику, 3(14,3%) – историю, 2 (9,5%) – английский язык, 5(23,8%)– информатику, 1 человек (4,8%) – биологию, 2 (9,5%) – географию. К сожалению, одна учащаяся не смогла преодолеть минимальный порог по информатике. Анализируя результаты ЕГЭ, качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднеобластного балла по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Предмет	Средний балл 2021 По школе	Средний балл 2021 По Владимирской области
География	80,5	58,69
Русский язык	74,47	72,25
Физика	63,42	55,50
Английский язык	80,00	72,88
Математика профиль	63,30	55,99
Информатика и ИКТ	66,4	65,48
Биология	65,00	50,77
История	62,33	58,24
Обществознание	68,09	59,86

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 17,4 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	1	2	3	4

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (11%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (17,4%).

### Методическая работа

В 2021 году методическая работа была направлена на решение приоритетных задач: реализация ФГОС ООО и СОО в 5-9-х, 10-11-х классах, обобщение и представление опыта работы учителей, организация работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, с одаренными детьми, организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данных задач было организовано проведение школьных

методических практико-ориентированных семинаров для педагогов, целью которых являлось знакомство учителей с новыми педагогическими технологиями, с новыми подходами в организации урочной и внеурочной деятельности в рамках дистанционного обучения.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы по реализации ФГОС СОО (рассматривались проблемы и обсуждались пути их решения), обобщения опыта работы, по организации работы с одаренными детьми, организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся.

На базе школы были проведены семинары:

- для заместителей директоров по УВР по теме «Организация работы с детьми-инофонами: проблемы и пути их решения»;
- для учителей географии «Краеведческий компонент в географическом и историческом образовании».

В 2021 году учителя истории и обществознания, географии, биологии, математики, начальных классов представили и обобщили опыт работы на муниципальном и на областном уровнях («Новые информационные технологии обучения как способ повышения качества образования», «Система краеведческой работы в преподавании школьной географии», «Школьные медиа», VIХ Форум творческой инициативы молодых педагогов «Новое время – новые вызовы в образовании»), приняли участие в профессиональных конкурсах («За нравственный подвиг учителя», «Призвание - 2020»).

Очень важной задачей методической работы являлась организация работы с одаренными детьми. Итогами этой работы являются многочисленные победы учащихся школы на мероприятиях различного уровня и по разным направлениям (спортивное, интеллектуальное, творческое, краеведческое и т.д.)

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. В данном учебном году были проведены предметные недели по русскому языку и литературе, неделя истории и обществознания, неделя иностранных языков и неделя математики, в ходе которых применялись разнообразные методы и формы проведения внеклассных мероприятий, призванных повысить интерес к предмету и выявить детей, проявляющих большой интерес к предметам.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победители которых направляются на региональный этап Всероссийской олимпиады.

В январе – феврале 2021 года 2 обучающихся школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, немецкому языку, физике.

В сентябре – октябре 2021 году 229 (4, 7-11 классов) школьников (2020 г. – 168 чел.) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников из них 112 (2020 г. – 87) стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Из них 5 учащихся стали победителями и 9 призеров (2020 г. - 8 призеров и 4 победителя) муниципального этапа. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов, можно сделать следующие выводы:

- количество победителей и призеров 7-11 классов увеличилось по сравнению с прошлым годом;
- двое учащихся 9 -ого, 10 - ого классов стали призером и победителем в нескольких олимпиадах;
- учащийся 10-ого класса был направлен на региональный этап Всероссийской олимпиады по физике.

В течение учебного года наши учащиеся принимали активное участие в различных региональных и районных конкурсах:

- призер муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений;
- победитель муниципального этапа конкурса сочинений по военно-патриотической тематике;
- победитель в областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания»;
- победитель Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности
- победитель районного тура международного конкурса чтецов «Живая классика»;

- 3 победителя и 4 призера районного конкурса чтецов;
- 2 призера межрайонного смотра-конкурса чтецов Анисимовских чтений;
- 2 победителя творческого конкурса «Библиотечное пространство»;
- призер межвузовской олимпиады школьников «Первый успех»;
- призер олимпиады школьников «Физтех».

Наряду с предметными конкурсами и олимпиадами нетрадиционными формами работы с одаренными детьми в школе стали: сетевые проекты, муниципальные и областные сетевые конкурсы и проекты по литературе, математике, истории, конкурс знатоков отечественной истории, химии и биологии, социальные акции, спортивные соревнования. Считаем, что одаренные дети - главное национальное богатство страны, основа будущих успехов государства во всех сферах жизни. Школа должна рассмотреть уникальность и неповторимость личности ребёнка.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы № 5	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	75	23	3	48	23	18	2	3	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них два учителя имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 22 % педагогов начальной, 24% – основной и средней школы нуждались в совершенствовании

компетенций, 21 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 12% педагогов начальной, 14 % основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 7 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Средняя школа № 5».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 5» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа № 5» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25331 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18479 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18479	6200
2	Педагогическая	300	130
3	Художественная	6852	4700
4	Справочная	352	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 35 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 5» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, из них 33 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет проектной деятельности (Точка роста)
- кабинет цифровых и гуманитарных компетенций (Точка роста):

для уроков «Информатики» — интерактивным комплексом, принтером, сканером, копиром, мобильным классом с ноутбуками.

для уроков «Технологии» — 3Д принтером, ПО для 3Д-моделирования, ручным инструментом и промышленным оборудованием; дополнительным оборудованием — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптером, конструктором для

практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, практическим пособием для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе;

для изучения ОБЖ и оказания первой помощи — тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений, табельными средствами для оказания медпомощи, ковриком для проведения сердечно-легочной реанимации и др.;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована баскетбольной площадкой, рукоходами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 5» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	970
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45(80,4%)
– с высшей		25 (44,6%)
– первой		20 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (51,8%)
– до 5 лет		9 (16%)
– больше 30 лет		20 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11 (19,6%)
– от 55 лет		16 (28,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	35 (73%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.